

Годовой план учебно-методической работы на 2021-2022 учебный год
Учителя-логопеда МДОУ «Звездочка» Резван Н.В.

Цель: своевременное выявление и преодоление проблем в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- дифференциальная диагностика нарушений речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности;
- разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению общего недоразвития речи детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности (речевые нарушения);
- разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры дефекта;
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов МДОУ.

Приоритетные направления деятельности:

- коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности;
- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников;
- систематизация дидактического материала;
- усиление взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями, родителями с целью улучшения результативности коррекционно-развивающей работы

№	Наименование работы	Цели	Сроки	Примечание
Организационная работа				
1.	Первичное обследование устной речи (оформление речевых карт)	Выявить и определить степень нарушения речи	1-11 сентября	
2.	Знакомство с данными медицинского обследования	Уточнить характер и этиологию нарушений	1-11 сентября	
3.	Комплектование подгрупп с учетом степени нарушения речевых функций	Составление индивидуальных планов коррекционной работы	1-11-сентября	
4.	Мониторинг речи детей ДООУ, занесение результатов в журнал первичной диагностики	Выявить детей, имеющих речевые нарушения	октябрь	
5.	Разработка тематического плана, индивидуальных планов	Разработать оптимальную систему коррекционного воздействия по преодолению ОНР	сентябрь	
6.	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	Распределение нагрузки коррекционного воздействия	до 20 сентября	
7.	Оформление и заполнение журнала посещаемости логозанятий	Учет посещаемости детей	к 20 сентября	
8.	Составление годового отчета о проделанной работе	Эффективность коррекционного воздействия	к 30 мая	
Коррекционно-развивающая деятельность				
1.	Коррекционно-развивающие занятия	Развитие всех компонентов речи детей	в течение года	
2.	Индивидуальные занятия	Коррекция нарушений речи, формирование ВПФ, развитие мелкой моторики, речевого дыхания	в течение года	
3.	Подгрупповые занятия по автоматизации звуков, формированию лексико-грамматического строя, связной речи	Закрепление навыков, полученных на фронтальных и индивидуальных занятиях	в течение года	

4.	Использование дидактических пособий, игр, раздаточного материала, ИКТ	Повышение комфортности, интереса к занятиям у детей	в течение года	
5.	Изучение индивидуальных особенностей, проявление индивидуального подхода к каждому ребенку	Повышение результативности логопедической работы	в течение года	
6.	Разработать интерактивный проект «Пиши-читай-ка!»	Профилактика нарушений чтения и письма	в течение года	

Взаимодействие со специалистами ДОУ

А	С воспитателями группы			
1.	«Круглый стол» по теме: «Речевое развитие детей 6-7 лет. Итоги мониторинга, направления коррекционно-развивающей деятельности»	Обсуждение итогов мониторинга, направление взаимодействия	сентябрь	
2.	Оформление журнала взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы	Повышение эффективности коррекционно-развивающей деятельности педагогов	В течение года	
3.	Консультация «Развитие связной речи посредством фразового конструктора»	Интеграция в коррекционной работе	конец сентября	
4.	Мастер-класс «Говорю четко и правильно»	Использование нетрадиционных форм работы	октябрь	
5.	Практикум «Конструктор для чтения»	Развитие тактильных ощущений, пространственных представлений	ноябрь	
6.	Консультация «Формирование лексико-грамматических категорий»	Коррекция грамматического строя речи у детей	декабрь	
7.	«Круглый стол» по теме: «Развитие общей моторики, чувства ритма у детей подготовительной группы»	Интеграция в коррекционной работе	февраль	

8.	Открытый показ занятия с применением фразового конструктора	Развитие лексико-грамматического строя и связной речи детей	март	
9.	«Круглый стол», итоги мониторинга	Итоги коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений речи у детей	апрель	
Б	С музыкальным руководителем			
1.	Мониторинг музыкально-ритмических способностей, восприятия и воспроизведения темпа, ритмического рисунка, творческих способностей детей	Определение личностно-ориентированного развития	сентябрь	
2.	«Круглый стол» с родителями «Развитие творческих способностей детей 6-7 лет»	Развитие одаренности у детей подготовительной группы	ноябрь	
3.	Совместная работа по подготовке детей к новомуднему празднику	Интеграция в работе специалистов ДОУ	декабрь	
4.	Консультация «Развитие эмоциональной отзывчивости, темпо-ритмических характеристик речи»»	Развитие зрительно-пространственных представлений, активизация мыслительной деятельности	февраль	
5.	Подготовка и проведение интегрированного мероприятия «День Победы»	Рекомендации родителям по развитию речи детей	апрель	
6.	Итоговый мониторинг, подготовка детей к выпускному празднику	Определение динамики развития музыкально-ритмических способностей, восприятия и воспроизведения темпа, ритмического рисунка, творческих способностей детей	май	
В	С физкультурным работником			
1.	Мониторинг физического развития детей. «Круглый стол» по итогам мониторинга	Обследование координации движений у детей, зрительно-	сентябрь	

		пространственных ориентировок		
2.	Практикум для родителей «Совершенствование двигательных умений»	Развитие сенсомоторики детей с сочетанными нарушениями	ноябрь	
3.	Подготовка материала для создания картотеки «Речь и движение»	Интеграция в коррекционно- развивающей работе	декабрь	
4.	Консультация «Общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика»	Использование здоровьесберегающих технологий	январь	
5.	Интегрированное развлечение по развитию зрительно-пространственных представлений «Веселые старты»	Развитие зрительно- пространственных представлений у детей с ОНР	февраль	
6.	Практикум для родителей «Подвижные игры с детьми»	Интеграция в коррекционно- развивающей работе с детьми	март	
7.	Итоговый мониторинг физического и речевого развития	Динамика развития детей с ОНР	апрель	
Д	С родителями детей логопедической группы			
1.	Проведение индивидуальных консультаций	Итоги мониторинга, определение направлений взаимодействия по преодолению нарушений речевого развития у детей	сентябрь	
2.	Сообщение на родительском собрании «Направления коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога и педагогов ДОУ в 2021-2022 уч. году»	Определение целей и задач коррекционно-развивающей работы в новом учебном году	октябрь	
3.	Проведение практикума «Восприятие художественной литературы, обучение рассказыванию»	Ознакомление родителей с проектом «Великие люди России»	октябрь	

4.	Мастер-класс для родителей «Говорю правильно»	Представление нетрадиционных форм работы по заучиванию зрительного образа букв	ноябрь	
5.	Консультация «речевые нарушения у детей с ОНР»	Формирование внимания к различению звуков у детей с ОНР	декабрь	
6.	Практикум «Расширение словарного запаса у детей 6-7 лет»	Повышение эффективности подготовки к обучению грамоте детей с ОНР	январь	
7.	Консультация «Коррекция речевых нарушений с помощью сенсорного развития»	Пропаганда логопедических знаний у родителей	февраль	
8.	Сообщение на родительском собрании «Речевое развитие детей 7-го года жизни»	Привлечение внимания родителей к проблемам речевого развития	март	
9.	Консультация «Динамика развития речи»	Итоги мониторинга речевого развития детей	апрель	
Самообразование				
1.	Тема: «Развитие словесно-логического мышления и связной речи детей посредством фразового конструктора»	Изучение и использование в коррекционно-развивающей деятельности технологий по развитию зрительно-пространственных представлений у детей	В течение года по плану самообразования	
Информационно-просветительская работа. Повышение квалификации				
1.	Участие в ММО учителей-логопедов г. о. Серпухов	Повышение уровня профессиональной подготовки, обмен опытом	По плану руководителя	
2.	Участие в региональных семинарах, практикумах	Знакомство с инновационными разработками, программами, технологиями	По плану управления образования	

3.	Оформление стенда в ДОУ «Логопед советует»	Пропаганда логопедических знаний	В течение года	
4.	Размещение статей, консультаций на персональном сайте	Осваивание интернет-пространства, технологии ИКТ	В течение года	
5.	Участие в педагогических советах, совещаниях ДОУ	Повышение уровня педагогической компетенции	По плану руководителя ДОУ	
6.	Изучение новинок методической литературы	Повышение уровня педагогической компетенции	В течение года	
7.	Участие в вебинарах	Повышение уровня педагогической компетенции	февраль	
Коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета				
1.	Приобретение методической литературы по развитию лексико-грамматического строя речи и слоговой структуры	Повышение качества коррекционной работы, создание условий для оказания эффективной логопедической помощи детям	В течение года	
2.	Создание картотеки игр по сенсомоторному развитию	Повышение качества коррекционно-развивающей работы у детей с ОНР	В течение года	
3.	Изготовление авторского дидактического материала для проведения занятий	Создание условий для игровой и познавательной деятельности	октябрь	

Учитель-логопед Резван Н.В.